

BERICHT ZUR HAMBURGER SITUATION IM ÜBERGANG SCHULE - BERUF



Birgit Kruse
Komm. Leitung GB 2

JAP
Fachveranstaltung
16.11.2023



AGENDA

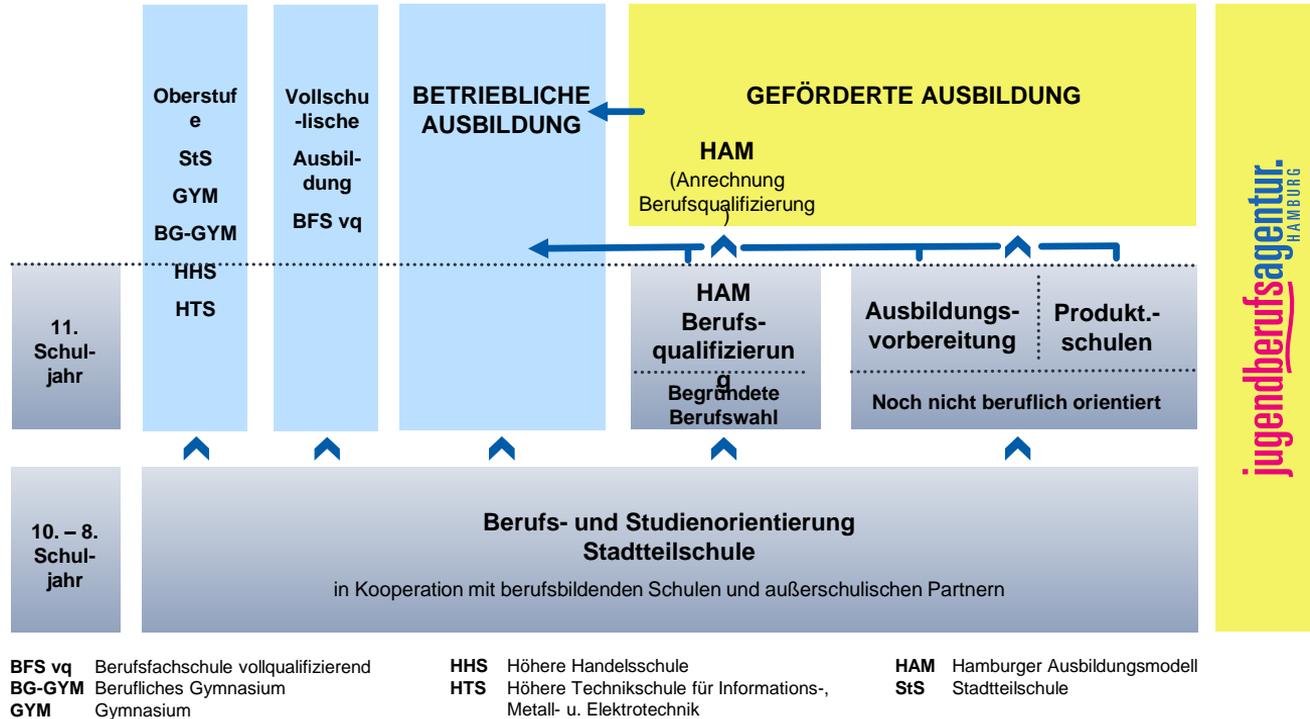
- 01 Das Übergangssystem in Hamburg
- 02 Verbleib-Monitoring
- 03 Chancen zur Integration von neu Zugewanderten verbessern
- 04 Aktuelle Entwicklungen

Bericht zur Hamburger Situation im Übergang Schule - Beruf

Das Übergangssystem in Hamburg

01

Reform Übergang Schule – Beruf



Verbleibmonitoring

02

Bericht zur Hamburger Situation im Übergang Schule - Beruf

Verbleibsanalyse nach Klasse 10 - gesamt

	2020	2021	2022	2023
Schüler/innen gesamt*	9.338	9.458	9.329	9.418
davon weiterführender Schulbesuch (Sek II)	4.244	4.562	4.475	4.454
davon Abgänger/innen	4.936**	4.674**	4.672**	4.794**

Stadtteilschulen, ReBBZ und Schulen in privater Trägerschaft

** ohne Abmeldungen aus Hamburg (2020: 158; 2021: 222; 2022: 182; 2023: 170)

Verbleib der Schulabgängerinnen und -abgänger Stadtteilschule nach Klasse 10

Verbleib der Schulabgänger/innen*	2020	2020	2021	2021	2022	2022	2023	2023
		% von N=4.286*		% von N=4.128*		% von N=4.136*		% von N=4.281*
Ausbildung	1.635	38,2%	1.692	41,0%	1.686	40,8%	1.897	44,3%
davon betriebliche Ausbildung	1.048	24,5%	1.119	27,1%	1.166	28,2%	1.404	32,8%
davon außerbetriebliche Ausbildung	8	0,2%	2	0,1%	8	0,2%	7	0,2%
davon schulische Berufsausbildung	475	11,1%	473	11,4%	441	10,7%	423	9,9%
davon Berufsqualifizierung	104	2,4%	98	2,4%	71	1,7%	63	1,4%
Ausbildungsvorbereitung ***	2.099	49,0%	1.897	46,0%	1.970	47,6%	1.900	44,4%
Gesicherte und geklärte Verbleibe **	534	12,4%	521	12,6%	471	11,4%	482	11,2%
Ungesicherter Verbleib ****	18	0,4%	18	0,4%	9	0,2%	2	0,1%
Gesamtergebnis Schulabgänger	4.286	100%	4.128	100%	4.136	100%	4.281	100,0%

* ohne Abmeldungen aus Hamburg (2020: 158; 2021: 222; 2022: 156; 2023: 139)

** davon gesicherte Anschlüsse (BV-Maßnahmen, FSJ, FÖJ, Bundesfreiwilligendienst, Bundeswehr, nicht mehr Schulpflichtige in JBA-Beratung, Auslandsaufenthalt)

*** Ausbildungsvorbereitung: AvDual, AvM-Dual und Produktionsschule

**** Ungesicherter Verbleib: schulpflichtig, Absentismusverfahren eingeleitet

Verbleibsanalyse nach AvDual – Jahresvergleich

Verbleib der AvDual-Abgänger/innen*	Schuljahr 2020/21		Schuljahr 2021/22		Schuljahr 2022/23	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ausbildung	989	44,1	1.023	44,9	1.023	48,7
Weiterführende schulische Bildung	68	3,0	80	3,5	83	4,0
Beschäftigung	172	7,7	222	9,8	190	9,1
Weitere gesicherte Verbleibe **	830	37	792	34,7	662	31,5
Beratungsangebot durch die JBA nicht in Anspruch genommen	183	8,2	161	7,1	141	6,7
Gesamtanzahl	2.242	100%	2.278	100%	2.099	100%

} **61,8%**

* ohne Abmeldungen aus Hamburg

** Weitere gesicherte Verbleibe beinhalten die Kategorien: Berufsvorbereitung, Beratungsangebot der JBA in Anspruch genommen

Verbleibsanalyse nach AvM-Dual – Jahresvergleich

Verbleib der AvM-Dual-Abgänger/innen*	Schuljahr 2020/21		Schuljahr 2021/22		Schuljahr 2022/23	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ausbildung	122	22,9	119	22,7	132	25,1
Weiterführende schulische Bildung	67	12,6	83	15,8	105	20,0
Beschäftigung	28	5,8	70	13,4	40	7,6
Weitere gesicherte Verbleibe **	265	49,8	218	41,6	230	43,9
Beratungsangebot durch die JBA nicht in Anspruch genommen	50	9,4	34	6,5	18	3,4
Gesamtanzahl	532	100%	524	100%	525	100%

} 52,7%

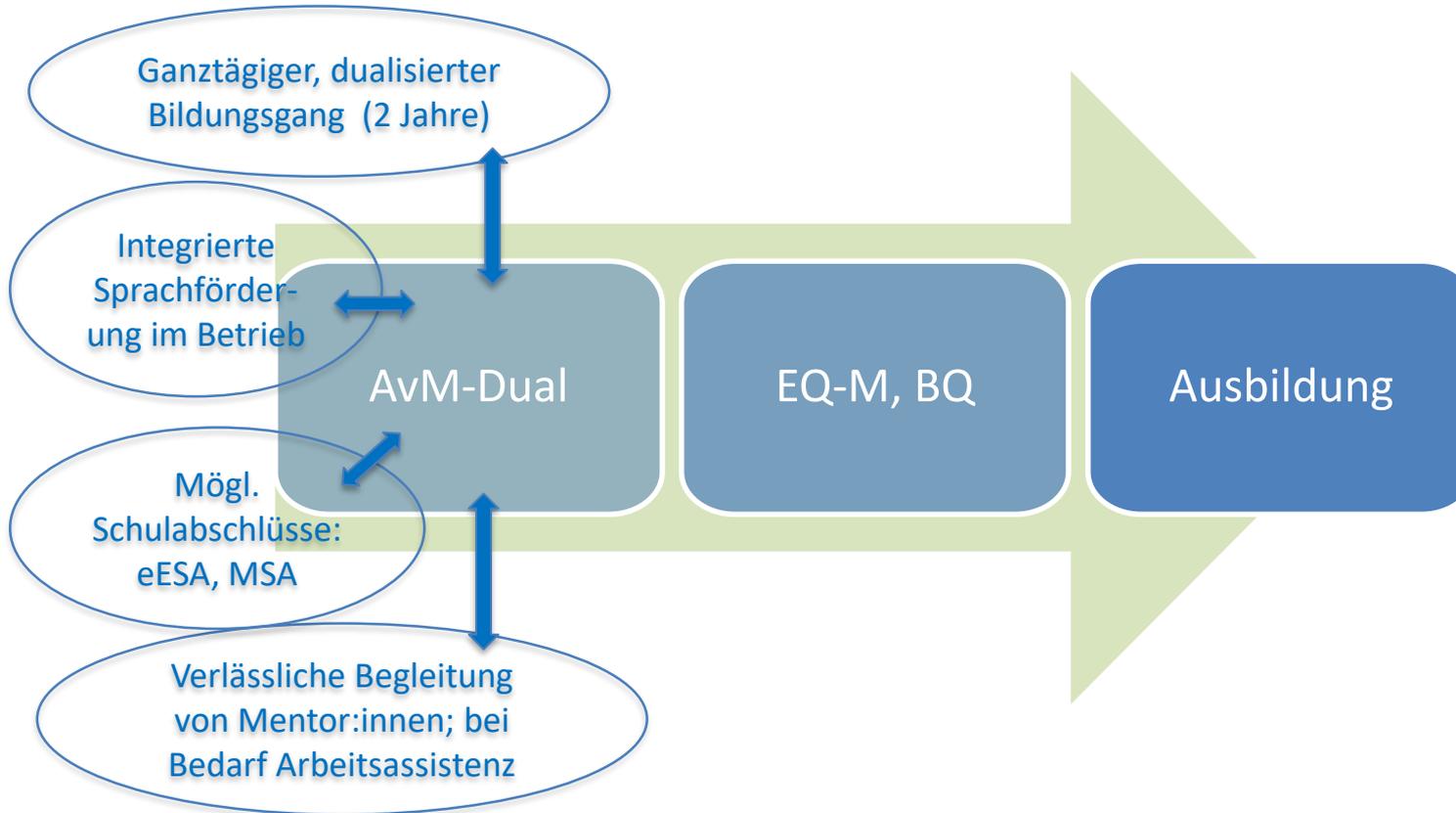
* ohne Abmeldungen aus Hamburg

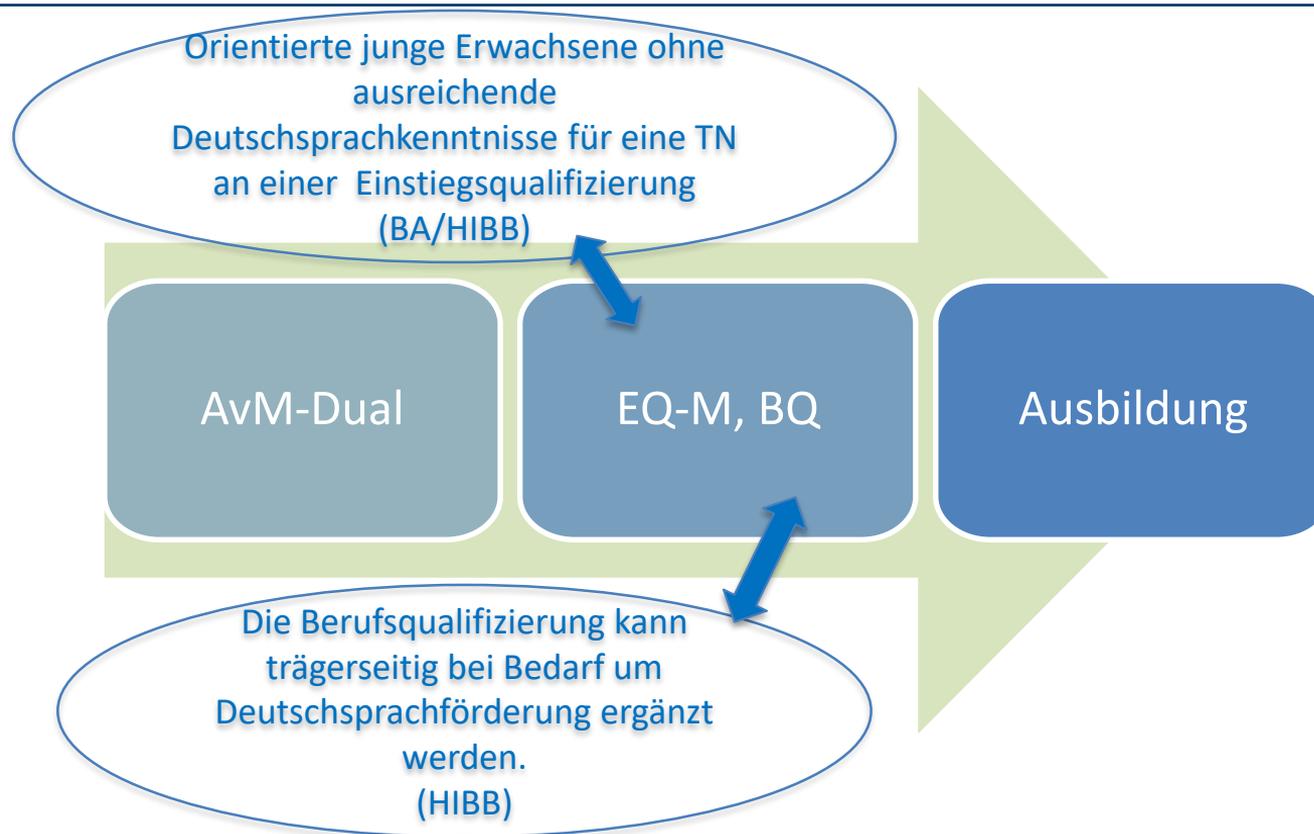
** Weitere gesicherte Verbleibe beinhalten die Kategorien: Berufsvorbereitung, Beratungsangebot der JBA in Anspruch genommen

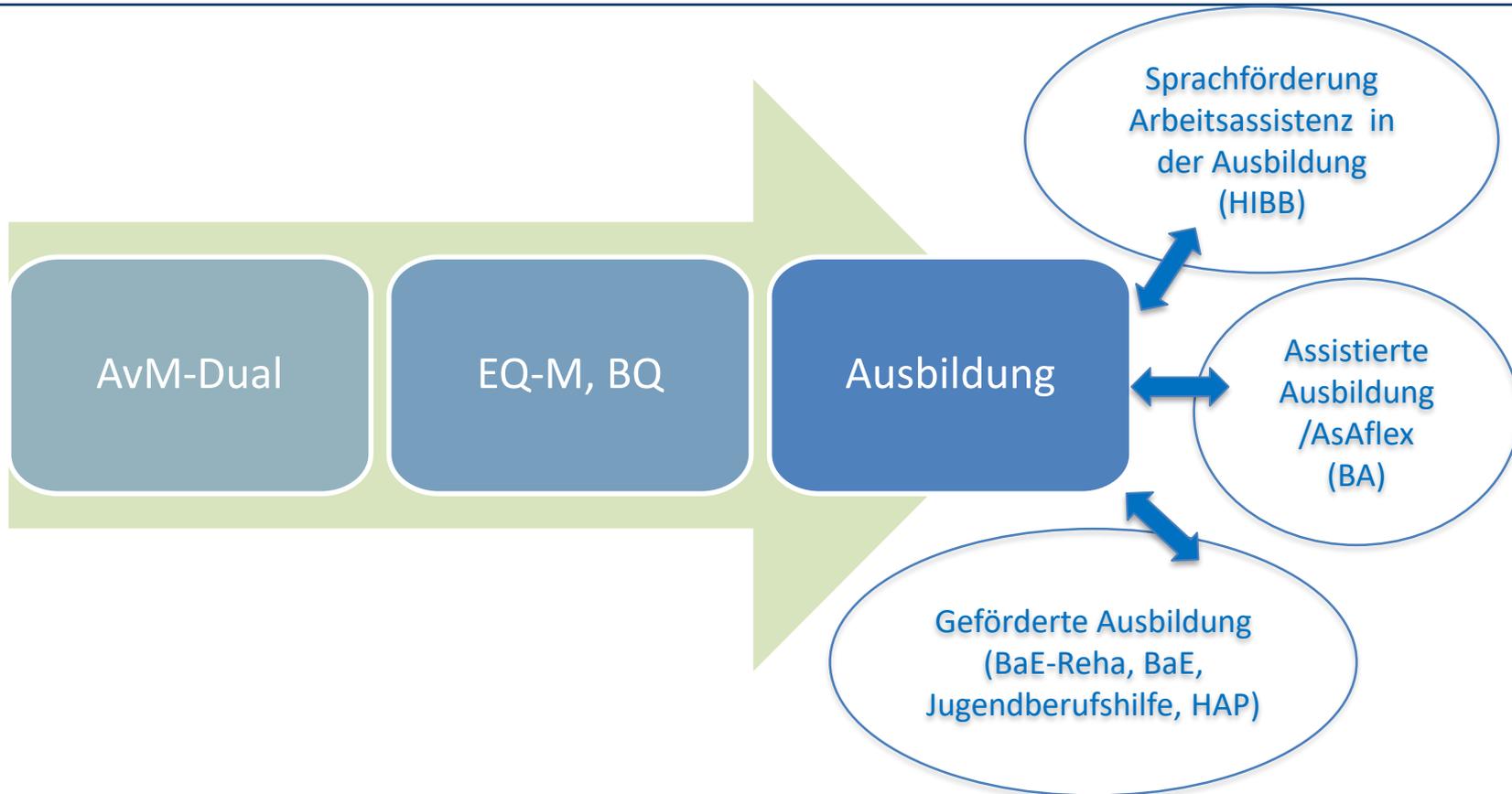
Chancen zur Integration von neu Zugewanderten verbessern

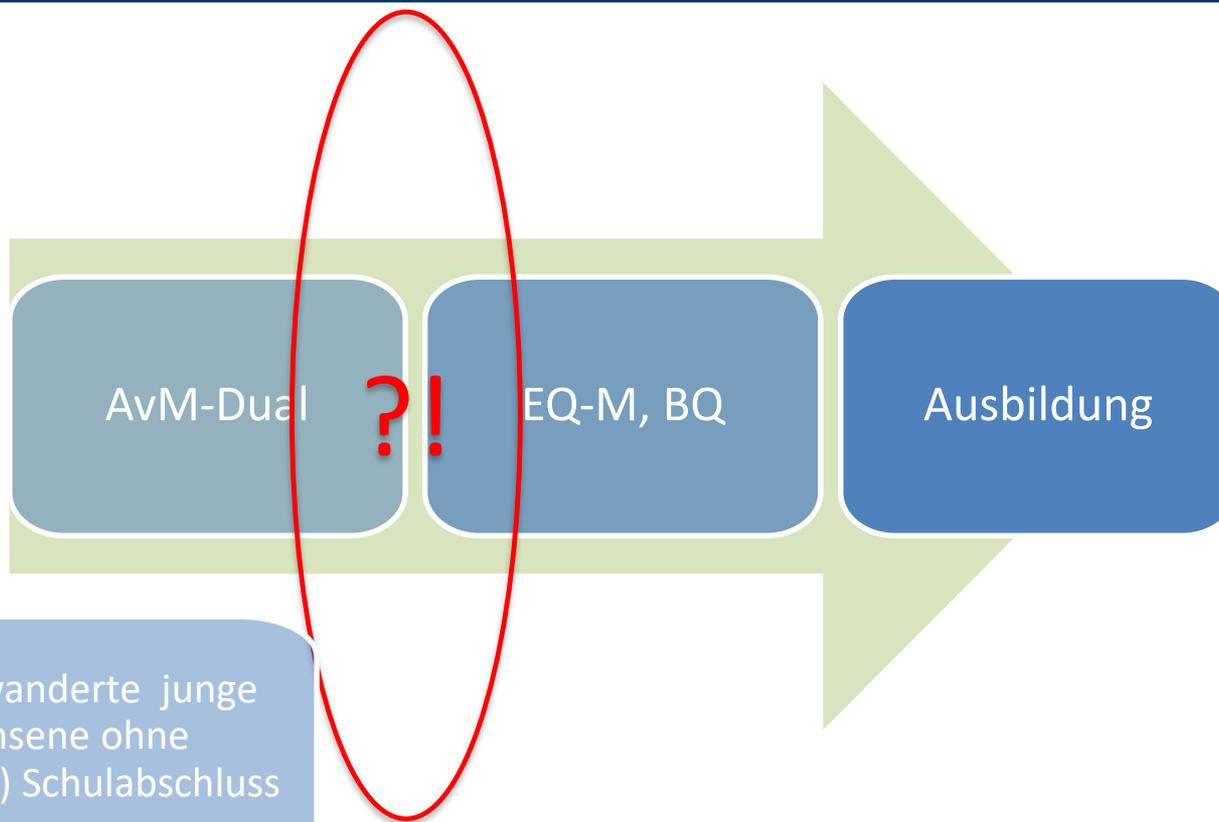
03

Bericht zur Hamburger Situation im Übergang Schule - Beruf









Neu zugewanderte junge Erwachsene ohne (belegbaren) Schulabschluss

INTEGRATION DURCH AUSBILDUNG UND ARBEIT (IDAA)

IDAA ist ein dualisiertes ganztägiges Bildungsangebot

Sozial-
pädagogische
Begleitung

Individuelle
Berufs-
orientierung

Qualifizierung

Ziel:

- Erreichen eines (erweiterten ersten oder mittleren) Schulabschlusses
- Arbeitsmarktintegration (Ausbildung/Arbeit)

Zielgruppe:

- zugewanderte junge bildungsferne Frauen und Erziehende (18 bis 25 Jahre)
- mit Wohnsitz in Hamburg
- Deutschsprachniveau mindestens A2

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

www.mediaserver.hamburg.de / Datenland Architektursimulation / Erik Recke

Bericht zur Hamburger Situation im Übergang Schule - Beruf

FALLBEISPIEL - YAMINA



Yamina (21 Jahre alt)
- aus Afghanistan, Aufenthaltserl.
- seit 2,5 Jahren in D
- Deutsch-Sprachzertifikat A2
- wohnt in Hamburg

Vorbereitungsphase

1

Lösungsfindung für:

Schulden, Familiäre Probleme, Keine digitalen Kompetenzen, Kein klarer Berufswunsch

Schulischer Bildungsgang

2

Verbesserung der Sprachkompetenz, erste berufliche Erfahrungen, soz.päd. Begleitung, Schulabschluss

Arbeitsmarktintegration

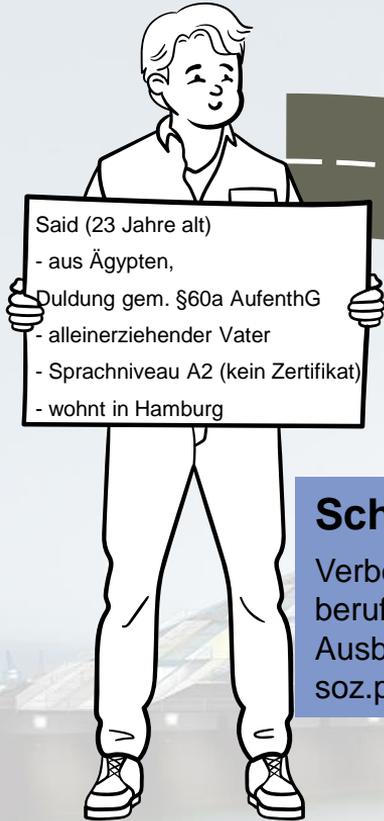
3

Anschluss- und Übergangsplanung, Sicherstellen und Begleiten des „Ankommens“ in der Ausbildung als SPA



Sozialpädagogische
Assistentin

FALLBEISPIEL - SAID



1 Vorbereitungsphase

Lösungsfindung für:

Sorgerechtsstreit, wenig finanzielle Mittel, laufende Gerichtsverfahren, Angst vor Ausweisung, interkulturelle (innere) Konflikte



2 Schulischer Bildungsgang

Verbesserung der Sprachkompetenz, erste berufliche Erfahrungen & berufliches Ziel: Ausbildung als KFZ-Mechatroniker, soz.päd. Begleitung, Schulabschluss

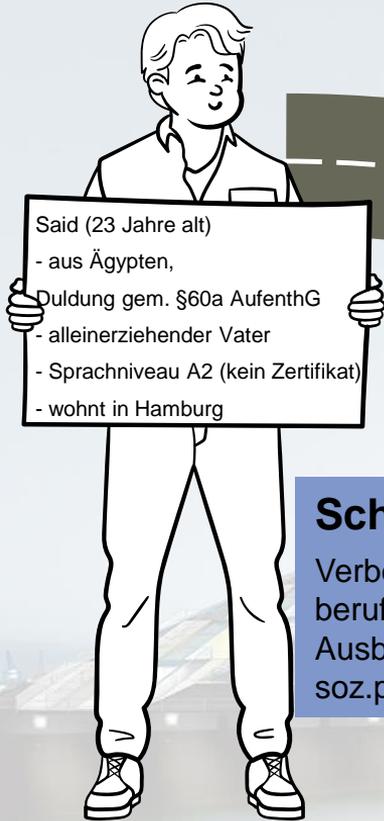
3 Arbeitsmarktintegration

Anschluss- und Übergangsplanung, neue Zielfindung: Einmündung in Arbeit, Sicherstellen und Begleiten des „Ankommens“ in der Arbeitsmarktintegration



Feststellung in sozialversicherungspflichtigem Arbeitsverhältnis

FALLBEISPIEL - SAID



Said (23 Jahre alt)
- aus Ägypten,
Duldung gem. §60a AufenthG
- alleinerziehender Vater
- Sprachniveau A2 (kein Zertifikat)
- wohnt in Hamburg

1 Vorbereitungsphase

Lösungsfindung für:

Sorgerechtsstreit, wenig finanzielle Mittel,
laufende Gerichtsverfahren, Angst vor
Ausweisung, interkulturelle (innere) Konflikte

2 Schulischer Bildungsgang

Verbesserung der Sprachkompetenz, erste
berufliche Erfahrungen & berufliches Ziel:
Ausbildung als KFZ-Mechatroniker,
soz.päd. Begleitung, Schulabschluss

3 Arbeitsmarktintegration

Anschluss- und Übergangsplanung, neue
Zielfindung: Einmündung in Arbeit,
Sicherstellen und Begleiten des „Ankommens“
in der Arbeitsmarktintegration



**Feststellung in
sozialversicherungspflichtigem
Arbeitsverhältnis**

Aktuelle Entwicklungen

04

Bericht zur Hamburger Situation im Übergang Schule - Beruf

➤ **Berufsqualifizierung (BQ) für nicht mehr Schulpflichtige**

Umsetzung in Kooperation mit der BA durch einen Instrumenten-Mix aus

- Einstiegsqualifizierung (EQ)
- AsA flex

Für die jungen Erwachsenen bleibt das Bewerbungsverfahren im ersten Schritt gleich wie bei BQ

➤ **Einstiegsqualifizierung Kompetenz (EQ-K)**

Perspektive für abgelehnte Bewerber:innen der BQ

- Bei Einverständnis Weiterleitung an den Ausbildungsverein der Hamburger Wirtschaft (AFHW)
- mögl. Übergang in EQ-K: Vorphase zum Abbau von Vermittlungshemmnissen

➤ **ESF-Projekt Übergänge in Ausbildung und Arbeit ab 2024**

Das Projekt „Übergänge in den Beruf für Volljährige bis zum 21. Lebensjahr ermöglichen“ soll für zwei Zielgruppen in zwei Teilprojekten umgesetzt werden.

- Teilprojekt A: Übergänge in den Beruf für Volljährige (U21) für neu Zugewanderte
- Teilprojekt B: Übergänge in den Beruf für Volljährige (U21) in Jugendhilfe-Betreuung

Umsetzung in 3 Phasen (ähnlich IDAA)

➤ **Aufbau einer Hamburger Servicestelle für Qualität in der Berufsorientierung**

Durch die HSQB werden

- eine institutionelle Verzahnung von Maßnahmen und Aktivitäten in der schulischen BO hinsichtlich ihrer Konzeption, Planung und Umsetzung sichergestellt werden,
- eine gemeinsame Ansprechstelle entstehen,
- eine durchgängige, qualitätsorientierte Steuerung der BO-Angebote entstehen.

➤ **Weiterentwicklung der Jugendberufsagentur (JBA)**

Die JBA

- Ist näher am Kunden
- ermöglicht eine sofortige Erstberatung
- Wird Inklusiver

